**Обществознание. 7 класс.**

**Демо-вариант**

1. Любая социальная норма:
2. Является обязательным правилом поведения
3. обеспечивается силой государства
4. регулирует общественные отношения
5. выражается в официальной форме
6. Эстетические нормы:
7. закрепляются в государственном законодательстве
8. обеспечиваются силой государственного принуждения
9. способствуют утверждению идеалов добра и справедливости
10. закрепляют представления о прекрасном и безобразном
11. Установленные в обществе правила, образцы поведения людей называются:
12. социальным статусом
13. социальной мобильностью
14. социальной нормой
15. общественным порядком

**4.** Совокупность больших социальных групп, составляющих общество, называют

1)  социальными отношениями

2)  социальной структурой

3)  социальной нормой

4)  социальной мобильностью

5.При входе главы государства в парламент все присутствующие должны подниматься со своих мест, приветствуя его. Примером каких социальных норм является данное поведение?

1)  этикета

2)  правовых

3)  обычая

4)  эстетических

6.К специфическим правам ребенка относится(-ятся)

1)  право на жизнь

2)  право жить в семье

3)  право собственности

4)  избирательные права

7.Что относится к социальным правам человека?

1)  право на охрану здоровья и медицинскую помощь

2)  право на жизнь

3)  избирательные права

4)  право собственности

8.Правило поведения человека в правовой ситуации, которое должно обязательно выполняться

1)  норма морали

2)  социальная норма

3)  норма права

4)  политическая норма

9.Нарушением трудового права является

1)  производство и распространение наркотиков

2)  увольнение за неявку на работу при наличии больничного листа

3)  неявка избирателя на избирательный участок для голосования

4)  подделка денежных знаков

10.К сфере правовых отношений можно отнести контакты между

1)  полицейским, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса

2)  избирателями на избирательном участке и кандидатом в депутаты

3)  молодым человеком, не уступившим место в метро инвалиду, и инвалидом

4)  владельцем угнанного автомобиля и участковым инспектором полиции

11.Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФАКТЫ  А)  принятие конституции государства  Б)  продажа товаров в магазине  В)  принятие присяги главой государства  Г)  предвыборная агитация избирателей | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА  1)  экономическая  2)  политическая |

12. Установите соответствие между наказаниями и видами правонарушений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| НАКАЗАНИЕ  А)  судимость  Б)  выговор  В)  лишение свободы  Г)  предупреждение | ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ  1)  преступление  2)  проступок |

13. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА  А)  право на охрану здоровья и медицинскую помощь  Б)  защита от произвольного вмешательства в личную жизнь  В)  право на защиту чести и достоинства  Г)  право на свободу мирных собраний и ассоциаций  Д)  право на жизнь | ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)  1)  гражданские (личные)  2)  политические  3)  социальные |

14. Учитель, раскрывая сущность социального контроля, охарактеризовал моральные и правовые нормы. Сравните эти два вида социальных норм. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую  — порядковые номера черт отличия:

1)  создаются государством

2)  предполагают юридическую ответственность

3)  определяют границы дозволенного

4)  регулируют общественные отношения



15. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ** | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |
| Социальные нормы | Система запретов, ограничений, разрешений, основанных на поддержке большинства членов общества |
| Социальные ... | Общественная реакция на поведение человека или группы |

**Прочитайте текст и выполните задания 16-18**

**16.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

17. Какие составляющие объективной стороны дисциплинарного проступка называет автор? Укажите две любые составляющие. Какое определение дисциплинарного проступка приводится в Трудовом кодексе? Назовите любые два из приведённых автором юридических признаков дисциплинарного проступка.

18. Что, с точки зрения автора, является формально-правовым основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности? Назовите и проиллюстрируйте примерами две формы вины, которые приводит автор. Сначала указывайте форму, затем приводите пример. Примеры должны быть сформулированы развёрнуто.